

Hoofdgebouw:
Johan de Wittlaan 5-9
3051 HE Rotterdam
Tel: 010 4229590
E-mailadres: tarcisius.dir@rvko.nl
Website: www.tarcisius-school.nl

Dependance:
Margrietstraat 15
3051 TV Rotterdam
Tel: 010 4227400

Terugkoppeling kwaliteitsvragenlijst 2016

Beste ouders/verzorgers,

Ten eerste willen wij u hartelijk danken voor het feit dat veel ouders/verzorgers de moeite hebben genomen om de kwaliteitsvragenlijst in te vullen.

Respons

	Management regulier 2016	Medewerkers regulier 2016	Ouders regulier 2016	Leerlingen regulier 2016
Respons Rapportage Tarcisiuschool, Rotterdam	5	21	156	120
Totale populatie	5	26	340	130
Responspercentage	100%	81%	46%	92%

De Kwaliteitsvragenlijst dient ons als hulpmiddel om de kwaliteit van de school en/of het schoolbestuur in kaart te brengen. Het instrument bestaat uit vier vragenlijsten (één voor leerlingen, één voor ouders, één voor medewerkers en één voor het management). Met behulp van die vragenlijsten kan de kwaliteitsperceptie van de ouders, leerlingen en medewerkers in kaart worden gebracht. De resultaten van de vragenlijsten dienen als basis om de dialoog aan te gaan, zowel intern als extern.

Intern dienen de resultaten als input voor een gesprek over de ambities van de school en/of het schoolbestuur en in hoeverre erin geslaagd wordt om deze ambities te realiseren, met andere woorden: welke aantoonbare resultaten en opbrengsten tot stand worden gebracht. Extern kunnen de resultaten worden gebruikt om de dialoog aan te gaan met de belanghebbenden (stakeholders) over de ambities, de maatschappelijke opdracht, de rol van de school in de omgeving en het afleggen van (horizontale) verantwoording.

De dialoog gaat dus over de dingen die de school zelf van belang vindt alsmede de dingen die voor anderen van belang zijn.

Deze dialoog, het gesprek, zijn wij aangegaan met ons team en met elkaar hebben wij bekeken welke onderdelen van belang zijn om extra aandacht aan te schenken. Aan de ouders van de MR hebben wij ook gevraagd om met ons mee te denken. Per doelgroep hebben wij voor één aandachtspunt gekozen om de komende jaren aan te werken ter verbetering.

Daarnaast werken wij continu en cyclisch aan de onderwijsverbeteringen en ontwikkelingen die nodig zijn om onze kinderen steeds passender bij te staan om hen de juiste ondersteuning te

bieden om zo optimaal mogelijk te kunnen blijven ontwikkelen. Informatie daarover kunt u vinden in ons schoolplan dat elk jaar bijgesteld wordt.

Nog wat gegevens alvorens u kunt lezen welke acties gaan inzetten de komende twee jaar.

Rapportcijfers

Management regulier			Medewerkers regulier			Ouders regulier			Leerlingen regulier		
2016	2014	2012	2016	2014	2012	2016	2014	2012	2016	2014	2012
7,6	8,0	8,0	7,8	7,7	7,9	7,5	7,7	7,7	8,3	8,0	8,0

Gemiddelde itemscore

Management regulier			Medewerkers regulier			Ouders regulier			Leerlingen regulier		
2016	2014	2012	2016	2014	2012	2016	2014	2012	2016	2014	2012
3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,2	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2

Hieronder per doelgroep de interventies voor de komende twee jaar, voortkomende uit de analyse die wij met elkaar besproken hebben:

Leerlingen:

De huidige tijd met social-media doet een beroep op weer andere sociale vaardigheden van kinderen dan de sociale vaardigheden die zij gebruiken tijdens het zichtbare, wezenlijke persoonlijke contact. Wat je wel doet en wat niet, is iets wat kinderen geleerd moet worden.

In het kader van sociale veiligheid zijn wij binnen het team aan het onderzoeken welke nieuwe methode voor sociale vaardigheden, ons en de kinderen daarbij nog beter kan helpen. Echter is een methode maar een middel. Belangrijker is de mentaliteit van een ieder en het bewustwordingsproces. Wij zullen veel aandacht blijven besteden aan het aanleren en uitbreiden van sociale vaardigheden, zodat een leerling over voldoende **sociale vaardigheden** gaat beschikken zodat hij/zij in staat is om op een goede manier met zichzelf en anderen om te gaan. Een aantal voorbeelden van **sociale vaardigheden** zijn: contacten leggen, een gesprek beginnen, omgaan met kritiek, opkomen voor jezelf, omgaan met gevoelens, omgaan met pesten etc.

De ambitie is dus een nieuwe methode aan te schaffen, elk jaar het veiligheidsgevoel van kinderen te monitoren en naar aanleiding daarvan acties op te zetten. Wij zullen een pest-coördinator/aanspreekpunt binnen onze school benoemen en het anti-pestbeleid zal worden aangescherpt, waarbij wij kinderen zullen betrekken.

Tevens wordt het onderwijsaanbod, naast het bestaande media wijsheid aanbod, nader geëvalueerd en uitgebreid in relatie tot de 21^e eeuwsevaardigheden.

Dit met als uitgangspunt dat ieder kind recht heeft op een veilig plekje en met als doel daar ook naar te streven.

Ouders:

Communicatie is het onderwerp dat veel genoemd is, in de breedste zin van het woord. Wij zullen ons de komende twee jaar met name focussen op het inzetten van de website als kennismakingsvenster. Wij zijn al in gesprek met ouders van onze school die expertise hebben op het gebied van media- en communicatie, om te verkennen welke technische middelen ons kunnen faciliteren om informatie en communicatie beter te stroomlijnen en aan te passen aan de huidige wensen van onze ouderpopulatie. Het feit dat wij daar ouders bij betrekken van onze school is in dezen heel prettig en functioneel. De visie m.b.t. communicatie is in de maak, waarna bepaald kan worden hoe wij welke informatie willen delen. Onze voorkeur gaat uit naar één Tarcisus-app waaronder een aantal sub-apps hangen. Sub-apps die je bijvoorbeeld leiden naar de TSO, de Klasbord-app, de kalender, de nieuwsbrief, groepsinfo en mogelijk naar het digitale kind-voortgangportfolio.

De pilot Klasbord in dit schooljaar blijkt een succes en dat gaan wij voortzetten voor alle ouders in 2017-2018.

Het is onze ambitie om over twee jaar een goed functionerende app te hebben die ouders biedt wat zij wensen en dat wij er op een gebruiksvriendelijke wijze mee kunnen werken en daaraan al die informatie vanuit onze bestaande systemen kunnen koppelen. Belangrijk is dat er ook nagegaan wordt of 'alle' ouders meekunnen in deze digitaliseringsstap.

Medewerkers:

In het kader van 'Leren Zichtbaar Maken' binnen een Lerende Organisatie zullen wij wederom veel tijd investeren in het leren van en met elkaar. Dat doen wij d.m.v. intervisies tijdens bouwoverlegmomenten en teamstudiedagen, d.m.v. collegiale consultaties, kennisdelen tijdens good practice momenten, door de inzet van de didactische coaches en door het bijwonen van bijeenkomsten georganiseerd door de RVKO, PPO en andere onderwijs gerelateerde organisaties.

In het schooljaar 2017-2018 zal het onderwerp Feedback geven en krijgen volop aan de orde komen tijdens de teamstudiedagen m.b.t. Leren Zichtbaar Maken. Het geven van de juiste feedback op het juiste moment aan de leerling is een centraal onderwerp, maar ook het geven en ontvangen van de juiste feedback aan elkaar is daaraan gekoppeld.

Management:

Het management zal samen met het Ontwikkelteam en de input van de Onderwijsinhoudelijke werkgroepen jaarlijks de beleidsontwikkeling vormgeven.

De Tarcisusschool koppelt de 21^e -eeuwse vaardigheden al aan het onderwijsaanbod, met name door de manier waarop wij werken vanuit het gedachtegoed van John Hattie met Leren Zichtbaar Maken.

De wens van de MR is om dat aan de ouders zichtbaar te maken.

Wij vinden dat een goed idee en onze actie is in het schooljaar 2017-2018 uw allen kennis laten maken met de 21^e -eeuwse vaardigheden op een ouderavond. Daar kunnen wij u meer vertellen over de visie erachter, wat het precies inhoudt en hoe wij daar vorm aan geven binnen ons onderwijsaanbod.



een tipje van de sluier..

slo Kennisnet

Kunt u niet wachten? Google dan eens op:

<https://www.kennisnet.nl/artikel/alles-wat-je-moet-weten-over-21e-eeuwse-vaardigheden/>

Wij hopen dat u zo een beeld heeft gekregen van de manier waarop wij met de bevindingen aan de slag zijn en blijven gaan. Ons doel is dat de verbeterpunten zichtbaar en merkbaar worden.

Wilt u meer cijfermatige informatie dan kunt ook een kijkje nemen op de site van Scholen op de kaart via de volgende link:

Met vriendelijke groet,

Namens de MR, het team en de directie van de Tarcisusschool.